

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«26» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на базе основного общего образования

Калуга  
2024 г.

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.05 Психология общения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчики:

Моисеева И.Г., преподаватель Калужского филиала Финуниверситета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «17» мая 2024 г., № 09

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Е.В. Петрунина

## Оглавление

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ» .....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ» .....	10
3.1 Материально-техническое обеспечение .....	10
3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. 11	
3.2.1. Основная литература.....	11
3.2.2. Дополнительные источники:.....	11
3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	12
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 Психология общения» .....	13

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Психология общения» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Психология общения» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

<b>Код (ОК)</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Психология общения» обучающиеся должны освоить:

<b>Код (ОК)</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
ОК 01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих

	профессиональной деятельности	действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>50</b>
учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
консультации	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	4
подготовка докладов, сообщений, рефератов	4
составление конспектов и презентаций	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину</b>		<b>8</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14</b>
<b>Тема 1.1.</b> Назначение учебной дисциплины «Психология общения».	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. общения в профессиональной деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14
<b>Тема 1.2.</b> Структура общения.	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Виды и функции. Структура общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения. Категории общения и деятельности в психологии. Цели общения. Общение в системе общественных и межличностных отношений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником и терминологическим справочником	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14
<b>Тема 2. Коммуникативная функция общения</b>		<b>4</b>	<b>ОК 02, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14</b>
<b>Тема 2.1.</b> Общение как обмен информацией.	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Общение как обмен информацией. Типы информации и средства коммуникации. Коммуникативные барьеры. Структура и способы информационной связи. Средства массовой коммуникации в структуре общения. Когнитивный диссонанс. <b>Практическое занятие.</b> Ролевая игра «Мне комфортно в кругу друзей».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14
		1	
<b>Тема 2.2.</b> Технологии обратной связи в говорении и слушании.	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Умение говорить и слушать. Способы создания обратной связи. <b>Практическое занятие.</b> Тренинг по анализу отрывков из «Психологии народов», «Психология толпы»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14
		1	
<b>Тема 3. Интерактивная функция общения</b>		<b>8</b>	<b>ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14</b>
<b>Тема 3.1.</b> Общение как взаимодействие.	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Общение как взаимодействие. Стратегии и тактики взаимодействия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14

<b>Тема 3.2.</b> Содержание общения.	<b>Содержание учебного материала.</b> Содержательная сторона общения. Открытость общения. Этапы общения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14
<b>Тема 3.3.</b> Партнерские отношения.	<b>Содержание учебного материала.</b> Структура, виды и динамика партнерских отношений. Правила корпоративного поведения в команде.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Внеаудиторные наблюдения за процессом общения	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14
<b>Тема 4. Перцептивная функция общения</b>		<b>6</b>	<b>ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14</b>
<b>Тема 4.1.</b> Общение как восприятие людьми друг друга.	<b>Содержание учебного материала.</b> Восприятие и понимание в процессе общения. Механизмы взаимопонимания в общении.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14
	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач	2	
<b>Тема 4.2.</b> Аттракция	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие аттракции. Факторы превосходства, привлекательности, отношения к нам. Имидж личности. Самопрезентация.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14
	<b>Практическое занятие.</b> Сенсорные каналы, их диагностика и использование в общении.	2	
<b>Тема 5. Средства общения</b>		<b>8</b>	<b>ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14</b>
<b>Тема 5. 1.</b> Вербальная и невербальная коммуникация.	<b>Содержание учебного материала.</b> Вербальные и невербальные средства общения. Невербальная коммуникация. Мимика и жесты. Виды жестов. Роль интонации в общении.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14
	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач	1	
<b>Тема 5. 2.</b> Слушание	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие эффективного слушания. Виды слушания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды коммуникации. Тренинг «Слушание как активный процесс деловой коммуникации».	4	
<b>Тема 6. Роль и ролевые ожидания в общении</b>		<b>3</b>	<b>ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14</b>
<b>Тема 6.1.</b> Социальные роли в общении	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие социальной роли. Виды и характеристики социальных ролей. Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Этикет в	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14



	профессиональной деятельности <b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач	2	
<b>Тема 7. Понятие конфликта, его виды. Способы управления и разрешения конфликтов</b>		<b>13</b>	<b>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14</b>
<b>Тема 7.1.</b> Понятие конфликта, его виды.	<b>Содержание учебного материала.</b> Стадии протекания конфликта. Причины возникновения. Понятие «конфликта». Причины конфликтов в общении. Виды конфликтов: внутренние и внешние, межличностные и межгрупповые, социальные, потенциальные и актуальные, прямые и опосредованные, конструктивные и деструктивные, вертикальные и горизонтальные, предметные и личностные, ролевые.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Внеаудиторные наблюдения за процессом общения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14
<b>Тема 7.2.</b> Структура конфликта	<b>Содержание учебного материала.</b> Структура конфликта: а) объект конфликтной ситуации б) цели, субъективные мотивы его участников в) оппоненты, конкретные лица, являющиеся его участниками; г) подлинные причины, которые важно суметь отличить	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14
	<b>Практическое занятие.</b> Ролевые игры	1	
<b>Тема 7.3.</b> Способы управления конфликтами	<b>Содержание учебного материала.</b> Конструктивные и деструктивные способы управления конфликтами. Переговоры.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14
	<b>Практическое занятие.</b> Способы управления конфликтами	3	
<b>Тема 7.4.</b> Особенности поведения в ситуации конфликта. Конфликты в деловом общении	<b>Содержание учебного материала.</b> Техники поведения в ситуации конфликта, просьбы и отказа. Техники влияния и противодействия. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Правила поведения в деловых конфликтах.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 14
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование навыков ведения переговоров.	1	
Курсовая работа (если предусмотрено)			
Тематика курсовых работ			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
<b>Всего</b>		<b>50</b>	

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(кабинет общегуманитарных наук) 309

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 14 шт.

Стулья – 26 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

- для воспитательной работы обучающихся предусмотрено помещение для воспитательной работы (актовый зал):

Специализированная мебель:

Стулья (сидячие места) – 175 шт.

Стулья – 7 шт.

Стол – 3 шт.

Технические средства обучения:

Проектор – 1 шт.

Мультимедийный экран – 1 шт.

Моноблок — 1 шт. (монитор + системный блок).

Аудио колонки для воспроизведения аудио файла – 2 шт.

Микрофоны – 3 шт.

Синтезатор (микшер)– 1 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

#### **3.2.1. Основная литература**

1. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16815-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531737>
2. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16622-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531390>

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51186>

2. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16727-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531593>

3. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511685>

4. Аминов, И. И., Психология общения : учебник / И. И. Аминов. — Москва : КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-11894-8. — URL: <https://book.ru/book/950293>. — Текст : электронный.

5. Рогов, Е. И., Психология общения + еПриложение: Тесты. : учебник / Е. И. Рогов. — Москва : КноРус, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-406-11480-3. — URL: <https://book.ru/book/948886>. — Текст : электронный.

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 Психология общения»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<b>Освоенные знания:</b> -взаимосвязи общения и деятельности; -целей, функций, видов и уровней общения; -ролей и ролевых ожиданий в общении; -видов социальных взаимодействий; -механизмов взаимопонимания в общении; -техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения; -этических принципов общения; -источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов <b>Освоенные умения:</b> -применение техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; -использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	<b>Оценка «отлично»</b> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания. <b>Оценка «хорошо»</b> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты. <b>Оценка «Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты. <b>Оценка «Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	<b>Текущий контроль:</b> -устный опрос; -письменный опрос; - выполнение тестовых заданий  <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>
<b>Перечень личностных результатов</b> Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, Обладание критическим мышлением, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость		

Преподаватель



Моисеева И.Г.